

**ก**

**คำนำ**

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธี  
อภิปัญญา ชุด Discoveries…Phatthalung จัดทำขึ้น เพื่อใช้สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสามารถ ความสนใจ ตามเวลาและโอกาสที่เหมาะสมของแต่ละคน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิด ฝึกการตัดสินใจ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เสริมสร้างเจตคติ ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธี  
อภิปัญญา ชุด Discoveries…Phatthalung ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวบ้าน สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญต่างๆ ของจังหวัดพัทลุง จำนวน 6 เล่ม ซึ่งแต่ละเล่มจะสอดแทรกความรู้ด้านไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคที่ใช้สื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน และกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาที่หลากหลาย

ผู้จัดทำหวังว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา ชุด Discoveries…Phatthalung จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และ  
เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สุมล เขียวอุ้ย



****

**ข**

สารบัญ

สารบัญ

**เรื่อง หน้า**

คำนำ ก

สารบัญ ข

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ค คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู ง

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ฉ จุดประสงค์การเรียนรู้ ช

แบบทดสอบก่อนเรียน 1

Passage : Khao Sang Yot 4 Vocabulary 6

Exercise 1 7

Exercise 2 8

Grammar : Comparative and Superlative 9

Exercise 3 10 Exercise 4 11

Exercise 5 12

Useful Expressions 13 Exercise 6 16

Exercise 7 17

แบบทดสอบหลังเรียน 18

เฉลยแบบฝึกหัด (Answer Key) 21

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 25

บรรณานุกรม 26

**ค**

**คู่มือชุดกิจกรรมการเรียนรู้**

**คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้**

**เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา**

**ชุด Discoveries…Phatthalung**

**เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา**

**ชุด Discoveries…Phatthalung**

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธี  
อภิปัญญา ชุด Discoveries…Phatthalung จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทักษะภาษา  
เพื่อการสื่อสาร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เนื้อหาของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1. คู่มือครู
2. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนครบทุกหน่วย
3. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

จากชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธี  
อภิปัญญา ชุด Discoveries…Phatthalung



**ง**

**คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอนชุดกิจกรรมการเรียนรู้**

**เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา**

1. ต้องศึกษาเนื้อหาสาระและกิจกรรมในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียดรอบคอบ

2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมครบตามรายละเอียดของแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

3. ก่อนสอนควร

3.1 จัดกลุ่มนักเรียนให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับเอกสารของแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคาบ

3.2 ควรชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของตนเองในการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม

การเรียนรู้

4. ขณะที่นักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มครูต้องเดินตรวจดูการปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิด พร้อมให้คำชี้แจง ช่วยเหลือ แนะนำนักเรียนในกรณีที่มีปัญหา

5 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม กับทั้งวัดและประเมินผลทักษะการทำงานของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มลงในเครื่องมือวัดผลตามเกณฑ์

ที่กำหนดไว้

6 ต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

6.1 อ่านกิจกรรม และแบบฝึกกิจกรรมให้ถี่ถ้วนตามลำดับขั้นตอนที่แจ้งไว้

6.2 นักเรียนทุกคนพยายามปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มที่ โดยนักเรียนเก่ง และ

ปานกลางช่วยเหลือนักเรียนอ่อนภายในกลุ่มของตนเอง ทุกคนในกลุ่มต้องทำความเข้าใจกิจกรรม

ที่ปฏิบัติ ช่วยกัน ร่วมมือกัน ไม่ทำงานเพียงคนใดคนหนึ่งเท่านั้น

6.3 ตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดให้ทันตามเวลาที่กำหนด

6.4 บางกิจกรรม นักเรียนต้องร่วมประเมินกิจกรรมของกลุ่มอื่น นักเรียนต้องศึกษาเกณฑ์การประเมินให้เข้าใจ หากมีข้อสงสัย ให้ถามครูเพื่อความถูกต้อง เป็นไปตามสภาพจริง ซื่อสัตย์ และยุติธรรมในการประเมิน

7 แจ้งผลการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มบนกระดานให้นักเรียนทราบทุกครั้ง เพื่อกระตุ้นและ

ให้กำลังใจนักเรียนในการทำงาน นอกจากนั้นยังสรุปผลคะแนนท้ายชั่วโมง พร้อมทั้งประกาศผลคะแนนกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมได้ดีเยี่ยม

8 หลังการดำเนินการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้ว นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บเอกสาร

ที่ใช้ในการเรียนใส่ซองให้เรียบร้อย

9 สิ่งที่ครูต้องเตรียมก่อนสอน

**จ**

9.1 สื่อการเรียนรู้ตามจำนวนนักเรียนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

9.2 อุปกรณ์หรือสื่อการเรียนต่างๆ ที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

9.3 แบ่งกลุ่มนักเรียนตามที่ระบุไว้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนอาจเปลี่ยนสมาชิก ตัวแทน และเลขากลุ่มก็ได้ตามความสมัครใจของนักเรียน แต่มีข้อแม้ว่าแต่ละกลุ่มต้องมีนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อนคละกัน และอยู่ในดุลยพินิจของครู

9.4 เอกสาร หรือกระดานสำหรับจดบันทึก



**ฉ**

**คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้**

**เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีอภิปัญญา**

**สำหรับนักเรียน**

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธี  
อภิปัญญา ชุด Discoveries…Phatthalung ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 6 เล่ม โดยแต่ละเล่มประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาบทเรียน แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผู้เรียนควรปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
2. ศึกษาเนื้อหาของบทเรียนแต่ละตอน
3. ทำแบบฝึกของแต่ละตอน และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบฝึก
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบ
5. สรุปผลเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อให้ทราบผลการพัฒนา



**หน่วยที่ 3**

**ช**

**Ways of life**

**จุดประสงค์ประจำหน่วย (UO)**

นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาโต้ตอบ แนะนำ

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ พันธุ์ข้าวที่สำคัญของจังหวัดพัทลุงด้วยการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**จุดประสงค์ย่อย (SO)**

1. อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ ข้อความ เนื้อหาและอธิบายใจความสำคัญของเรื่อง Khao Sang Yot ได้ถูกต้อง
2. เขียนประโยคเพื่อแสดงหลักการใช้ไวยากรณ์เรื่อง Comparative and Superlative

ได้อย่างถูกต้อง

1. เขียนและตอบคำถามเพื่อแสดงความเข้าใจในเรื่องที่อ่านได้
2. เขียน สร้างประโยคโดยใช้เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียนหรือ ประสบการณ์เดิมที่มีด้วยข้อความที่แสดงความไม่เข้าใจ และต้องการจะสอบถามให้แน่ใจ การกล่าวปิดการสนทนา และกล่าวตอบรับหรือปฏิเสธได้
3. เขียนประโยคสนทนาโต้ตอบสำหรับใช้ในการแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับเรื่อง Khao Sang Yot ตามสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมาได้
4. แสดงบทบาทสมมุติตามบทสนทนาที่นักเรียนกำหนดได้



**1**

**แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)**

**Instructions:** **Choose the correct answer. (10 marks)**

**คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ห้ามทำเครื่องหมายใดๆ ลงในข้อสอบ

2. ทำเครื่องหมาย (X) ข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวในกระดาษคำตอบ

1. Which is NOT true about Khao Sang Yot?

a. It is the cheapest rice.

b. It has high iron and niacin.

c. It smells nice, sticky, easy to chew and also very delicious.

d. It is the only one kind of rice that has 15 percent of amylose.

2. What makes Phatthalung a fertile area for growing Khao Sang Yot?

a. Farmers who grow rice work hard.

b. The governor of Phatthalung is smart

c. The Department of Intellectual Property is good

d. Many streams flow through this area into Songkhla Lake

3. What is an endemic rice of Phatthalung?

a. Leb Nok

b. Hom Mali

c. Hom Pratum

d. Khao Sang Yot

4. Why is Phatthalung a great area for growing Khao Sang Yot?

a. Locals are hard workers.

b. The geography of the area is good.

c. People like to consume Khao Sang Yot.

d. Many people like to buy Khao Sang Yot.

5. What type of Khao Sang Yot is the most expensive?

**2**

a. Paddy

b. Rice bran

c. Milled rice

d. Cooked rice

6. Why is Khao Sang Yot good to be turned into cosmetics?

a. It is red.

b. It smells nice.

c. It can help skin.

d. It is the most popular rice.

7. Why is a Banthad mountain range important to Phtthalung?

a. It is the place where people like to visit.

b. It is the most beautiful mountain in Southern Thailand

c. It is the place where there are many kinds of animals live.

d. It is the source of many streams that flow through Phtthalung into

Songkhla Lake.

8. What province is between a Banthad mountain range and Songkhla Lake?

a. Udonthani

b. Chumpon

c. Phatthalung

d. Nakhon Si Thammarat

9. Why did the governor of Phatthalung offer Khao Sang Yot to the queen?

**3**

a. The queen liked it.

b. The governor wanted the queen to like it.

c. Khao Sang Yot was the most delicious rice of Phatthalung.

d. The people from the palace asked the governor to offer Khao Sang Yot to

the queen.

10. Who was the inspiration to Phatthalung governor for registering Khao Sang Yot

as a Geographical Indication rice of Phatthalung?

a. The queen

b. The governor

c. The people of Phatthalung

d. The Ministry of Commerce



**Khao Sang Yot**

**4**

Khao Sang Yot is an endemic rice of Phatthalung which local people in southern Thailand have known this kind of rice for more than one hundred years. They used to grow this rice in order to present to their respectful adults in many occasions, like, Songkran Day, New Year Day and Chinese New Year. Locals also offered the rice to the monks to make merit. It is the rice that has its own value. It builds a good relationship in cultural. It shows local tradition, generosity and a good interaction between people. It is a gift for adults or visitors. It shows the satisfaction of welcoming people.

People in Phatthalung have grown Khao Sang Yot for more than one hundred years. Phatthalung is a great area for growing Khao Sang Yot because of the geography of the area. As there is a Banthad mountain range in the west. This mountain is the source of many streams that flow through Phatthalung into Songklhla Lake. So it creates a fertile area in most parts of Phatthalung that people grow Khao Sang Yot between August and September then they harvest from December to February.

Khao Sang Yot is a high quality rice for consumers. It is the only one kind of rice that has 15% of amylose. It has high iron and niacin. It also has high nutrition. It smells nice, sticky, easy to chew and also very delicious. It is said that it is more delicious than the others. Sang Yot Brown rice is red and it has an antioxidant that can help to slow down the aging. It can prevent various kinds of diseases like beriberi, paresis, canker, cardiopathy and immune deficiency. It can also reduce the risk of cancer, coronary artery disease and it can help cardiovascular system. It helps nervous system and skin. Rice bran is rich in oil and vitamins. It is a plentiful source of many bioactive compounds.

Queen Sirikit visited the model farm project in Bangkaeo District, Phatthalung Province in 2003. The governor of Phatthalung offered Khao Sang Yot to the queen

The queen liked it and said that it was a high quality rice and full of nutrition. But there were only 1,000 rais of area to grow Khao Sang Yot. Later Phatthalung started to expand the area of growing and did the breeding as well.

**5**

Khao Sang Yot is the first Thai rice that was registered as a Geographical Indication rice of Thailand on June 23, 2006 by Department of Intellectual Property, the Ministry of Commerce. It is cultivated under the supervision of the committee of Khao Sang Yot Phatthalung, so Khao Sang Yot is non-toxin and really safe for health. Being a GI rice is good for all. The rice itself has its own identity, it makes its price higher. Consumers are confident to consume this rice because they know where it grown and it is a GI rice.

Nowadays new generations who grow Khao Sang Yot have developed themselves. They know how to use technology in their rice marketing. They know how to turn Khao Sang Yot into many kinds of products like foods, cosmetics and medicines. This makes more value of Khao Sang Yot. It can say that Khao Sang Yot is the most famous rice of Phatthalung.

Written by : Sumon Khieo-ui



**Vocabulary**

**6**

bioactive [bʌɪəʊˈaktɪv] (adj.) (of a substance) having a biological effect.

compound [compound] (n) a thing consisting of two or more separate things

combined together

endemic [ɛnˈdɛmɪk] (adj.) regular found in a particular place or among a

particular group of people and difficult to get rid of

faith [feɪθ] (n) complete trust or confidence in someone or

something.

geographical [dʒiːəˈɡrafɪk(ə)l](adj.) The survey covers a wide geographical area

generosity [dʒɛnəˈrɒsəti] (n) the fact of being generous (= willing to give sb

money, gifts, time or kindness freely)

Indication [ɪndɪˈkeɪʃ(ə)n] (n) a remark or sign that shows that sth is happening

interaction [ɪntərˈakʃ(ə)n] (n) communication or direct involvement with someone

or something.

merit [ˈmɛrɪt] (n) the quality of being particularly good or worthy,

especially so as to deserve praise or reward.

occasions [əˈkeɪʒ(ə)n] (n) a special event, ceremony or celebration

offer [ˈɒfə] (v) present or proffer (something) for (someone) to

accept or reject as desired.

praise [preɪz] (v) to express your approval or admiration for sb/sth

register [ˈrɛdʒɪstə] (v) to record your/sb’s/sth’s name in an official list

relationship [rɪˈleɪʃ(ə)nʃɪp] (n) the way in which two people, groups or countries

behave toward each other or deal with each other

respectful [rɪˈspɛk(t)fʊl (adj.) showing or feeling respect

reward [rɪˈwɔːd] (n) a thing given in recognition of service, effort, or

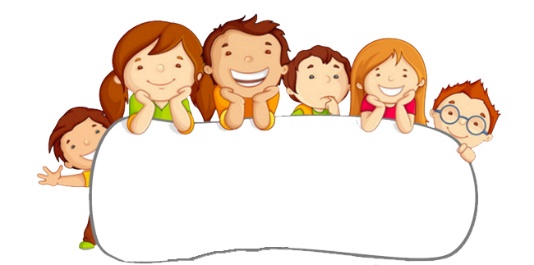
achievement.

satisfaction [satɪsˈfakʃ(ə)n] (n) the good feeling that you have when you have

achieved sth or when sth that you wanted to

happen does happen

supervision [ˌsuːpəˈvɪʒn] (n) the action of supervising someone or something.

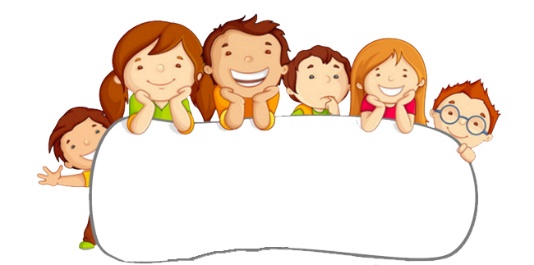
****

**7**

**Exercise 1**

**Instructions: Choose the best answer.**

1. There is also a large percentage of ……………………………… species.
   1. endemic b. expensive c. antioxidant d. interaction
2. Thanks you for the ………………………., anyway.
   1. part b. iron c. healthy d. offer
3. He was excited to see her dress up for the ……….……………………….. .
   1. quality b. bioactive c. occasion d. immune
4. All people whom they saw spoke in ……………………………..… of his wisdom.
   1. system b. praise c. show d. slow
5. Check the …………………………………. downstairs.
   1. governor b. cultivate c. register d. range
6. She displays no …………………………………. of homesickness.
   1. indication b. nutrition c. prevent d. delicious
7. His face shown self-……………………………… and pleasure.
   1. department b. committee c. satisfaction d. really
8. There is a ………………………………… between a husband and a wife.
   1. confident b. relationship c. create d. reduce
9. Common salt is a …………………………… of sodium and chlorine.
   1. computer b. complement c. compound d. complex
10. I have great ……………………………….. in you.
    1. faith b. fun c. angry d. proud

****

**8**

**Exercise 2**

**Instructions: Answer the questions from Khao Sang Yot.**

1. What is an endemic rice of Phatthalung?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. Why did people in southern Thailand grow Khao Sang Yot a long time ago?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. How long have people in Phatthalung grown Khao Sang Yot?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4. Why is Phatthalung a great area for growing Khao Sang Yot?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5. What is the quality of Khao Sang Yot?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

6. In which part of Khao Sang Yot is rich in oil and vitamin?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

7. Why did the governor of Phatthalung offer Khao Sang Yot to the queen?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

8. Why do consumers like Khao Sang Yot?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

9. Why are consumers confident to consume Khao Sang Yot?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

10. What do new generations do to make Khao Sang Yot more value?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Comparative & Superlative**

**9**

เขียนประโยคภาษาอังกฤษตามหลักไวยากรณ์ด้านการใช้ Comparative และ Superlative

**Comparative and Superlative Adjective**

**Adjective – words that describe nouns**

**Comparative Adjective – words used to compare only 2 nouns**

**Superlative Adjective – words used to compare at least 3 nouns**

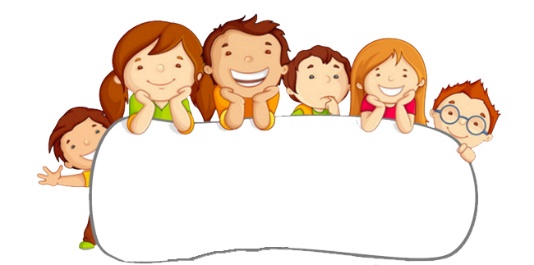
**Example**

------------------------------------------------------------- Superlative -------------------

---------------------------------comparative-----------

**Adjectives in different forms**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adjectives** | **Comparative** | **Superlative** |
| Light, fast, tall, slow, deep | lighter, faster, taller, slower, deeper | Lightest, fastest, tallest, slowest, deepest |
| Wide, fine, cute | Wider, finer, cuter | Widest, finest, cutest |
| Hot, big, fat, sad | Hotter, bigger, fatter, sadder | Hottest, biggest, fattest, saddest |
| Happy, silly, funny | Happier, sillier, funnier | Happiest, silliest, funniest |
| Modern, interesting, beautiful | More modern, more interesting, more beautiful | Most modern, most interesting,  most beautiful |

****

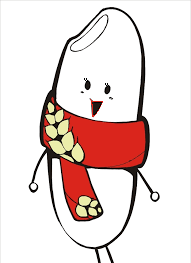
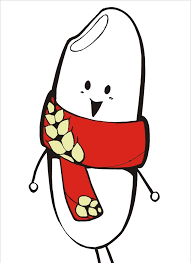
**10**

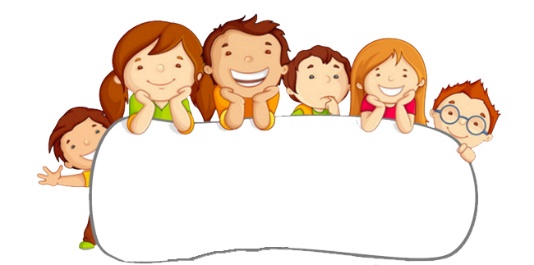
**Exercise 3**

**Instructions: Put the verb into the correct form.**

1. My house is (big) …………………………. than yours.
2. This flower is (beautiful) …………………….……………….. than that one.
3. This is the (interesting) …………………………….………… book I have ever read.
4. Non-smokers usually live (long) ……..………………………….. than smokers.
5. Which is the (dangerous) …..………………………….. animal in the world?
6. A holiday by the sea is (good) …….……………………….. than a holiday in the mountains.

1. It is strange but often a coke is (expensive) ………………………………… than a beer.
2. Who is the (rich) ……………………………… woman on earth?
3. The weather this summer is even (bad) ………………………………….. than last summer.
4. He was the (clever) …..…………………….. thief of all.



****

**11**

**Exercise 4**

**Instructions: Map work. Create your mind map.**

**Khao Sang Yot**

………………………………………………………………………………………………………………………...

………….…………………………………………….…….……………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………….……………….

…..……………………………………………………………………………….

….……………………………………………………………………………………

…………………………..………………………………………………………………………………………….

………………………………………………..…………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………..…….

….…………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

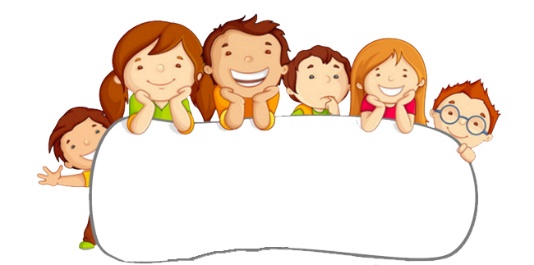
…………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

****

**12**

**Exercise 5**

**Instructions: Write a passage about Khao Sang Yot.**

…………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**13**

**Useful expression**

**เขียน สร้างประโยคโดยใช้เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียนหรือ ประสบการณ์เดิมที่มีด้วยข้อความที่แสดงความไม่เข้าใจ และต้องการจะสอบถามให้แน่ใจ การกล่าวปิดการสนทนา และกล่าวตอบรับหรือปฏิเสธได้**

**Make sure (แสดงความไม่เข้าใจและต้องการจะสอบถามให้แน่ใจ)**

**Could you say that again?**

**Would you repeat that, please?**

**Example 1**

A: I’m looking for a place to get some Khao Sang Yot?

B: Could you say that again?

A: Where can I get some Khao Sang Yot?

B: You can buy them at the shop in front of Thale Noi Non-

Hunting Area.

**Example 2**

A: I’d like to have two kilos of Khao Sang Yot, three kilos of rice berry and one kilo of Leb Nok.

B: Would you repeat that, please?

A: Two kilos of Khao Sang Yot, three kilos of rice berry and one kilo of Leb nok.

**We can use many expressions in situations to make sure, end the conversation and accept/refuse.**

**14**

**End the conversation (การกล่าวปิดการสนทนาอย่างเป็นกันเอง)**

* Would you excuse me, please?
* Sorry, I’ve got to go.

**Example**

A: I haven’t tried Khao Sang Yot since I came to Phatthalung Province.

Can you get me some?

B: Sure. I’ll get some for you today.

Sorry, I’ve got to go. I’ve got to see my dad soon.

**Example**

A: Khao Sang Yot is the most famous rice in Phatthalung Province.

B: Of course. It smells nice, sticky, easily to chew and also very delicious.

Would you excuse me, please? I’ve a meeting soon.

**Accept / Refuse** (การโต้ตอบที่แสดงการกล่าวตอบรับและปฏิเสธ)

|  |  |
| --- | --- |
| Accept | Refuse |
| That’s right, Exactly,  Really, Of course | No, I’m afraid not, Not quite,  Not really, Of course not |

**Example**

A : Khao Sang Yot is the most useful rice in Phatthalung Province.

B: That’s right. It’s also very delicious

**Example**

A: The weather in Phatthalung Province is good for growing Khao Sang Yot.

B: Exactly. Especially in Muang District.

**Example**

**15**

A: I hope there are a lot of Khao Sang Yot this year.

B: I’m afraid not. The weather is tricky this year.

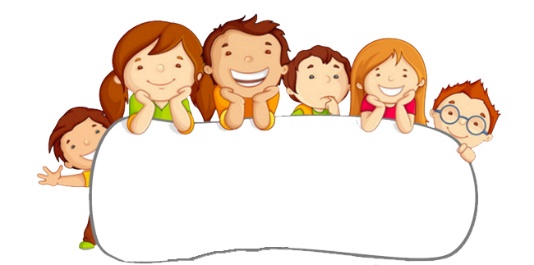
**Example**

A: Do you like Leb nok?

B: Not quite. I prefer Khao Sang Yot





****

**16**

**Exercise 6**

**Instructions: Write a conversation suppose that there are four people: two**

**Thais and two Americans.**

1. Situation for writing : Talking about where to buy some rice and how much

does it cost

1. Regulation of writing : - Let all the given characters take part in the

conversation.

- Write at least ten sentences.

………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

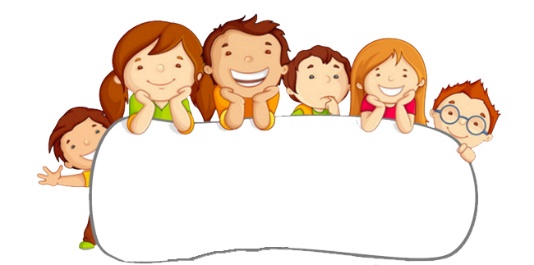
………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

****

**17**

**Exercise 7**

**Instructions: Roleplay the conversation from Exercise 6.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

**แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)**

**18**

**Instructions: Choose the correct answer. (10 marks)**

**คำชี้แจง 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ห้ามทำเครื่องหมายใดๆ ลงในข้อสอบ**

**2. ทำเครื่องหมาย (X) ข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวในกระดาษคำตอบ**

1. What is an endemic rice of Phatthalung?

a. Leb Nok

b. Hom Mali

c. Hom Pratum

d. Khao Sang Yot

2. Why is Phatthalung a great area for growing Khao Sang Yot?

a. Locals are hard workers.

b. The geography of the area is good.

c. People like to consume Khao Sang Yot.

d. Many people like to buy Khao Sang Yot.

3. Which is NOT true about Khao Sang Yot?

a. It is the cheapest rice.

b. It has high iron and niacin.

c. It smells nice, sticky, easy to chew and also very delicious.

d. It is the only one kind of rice that has 15 percent of amylose.

4. What makes Phatthalung a fertile area for growing Khao Sang Yot?

a. Farmers who grow rice work hard.

b. The governor of Phatthalung is smart.

c. The Department of Intellectual Property is good.

d. Many streams flow through this area into Songkhla Lake.

5. Why did the governor of Phatthalung offer Khao Sang Yot to the queen?

**19**

a. The queen liked it.

b. The governor wanted the queen to like it.

c. Khao Sang Yot was the most delicious rice of Phatthalung.

d. The people from the palace asked the governor to offer Sang Yod rice

to the queen.

6. Who was the inspiration to Phatthalung governor for registering Khao Sang Yot as a

Geographical Indication rice of Phatthalung?

a. The queen

b. The governor

c. The people of Phatthalung

d. The Ministry of Commerce

7. Why is Khao Sang Yot good to be turned into cosmetics?

a. It is red.

b. It smells nice.

c. It can help skin.

d. It is the most popular rice.

8. What kind of Khao Sang Yot is the most expensive?

 a. Paddy

b. Rice bran

c. Milled rice

d. Cooked rice

**20**

9. Why is a Banthad mountain range important to Phtthalung?

a. It is the place where people like to visit.

b. It is the most beautiful mountain in Southern Thailand

c. It is the place where there are many kinds of animals live.

d. It is the source of many streams that flow through Phtthalung

into Songkhla Lake.

10. What province is between a Banthad mountain range and Songkhla Lake?

a. Udonthani

b. Chumpon

c. Phatthalung

 d. Nakhon Si Thammarat

Answer Key

**21**

**Exercise 1**

1. a 6. a
2. d 7. c
3. c 8. b
4. b 9. c
5. c 10. a

**Exercise 2**

1. Khao Sang Yot is an endemic rice of Phatthalung.

2. People in Phatthalung grew Khao Sang Yot to offer to their respectful adults or the

monks a long time ago.

3. They have grown Khao Sang Yot for more than one hundred years.

4. Because there is enough water for growing Khao Sang Yot.

5. Khao Sang Yot is the only kind of rice that has high iron and niacin and it has high

nutrition. It also has 15 percent of amylose.

6. Rice bran of Khao Sang Yot is rich in oil and vitamin.

7. Because Khao Sang Yot is the most delicious rice of Phatthalung.

8. Because it is non-toxin and safe for health.

9. Because they know the place where people grow this rice and it is a GI rice.

10. New generations turn the rice into many kinds of products and use technology in

their rice marketing.

**Exercise 3**

1. bigger 6. better
2. more beautiful 7. more expensive
3. most interesting 8. richest
4. longer 9. worse
5. most dangerous 10. cleverest

**Exercise 4**

**22**

**Khao Sang Yot**

Phatthalung is the best area to grow this rice

high water all year

high quality rice can be turned into many kinds of products

use technology in marketing

endemic rice of Phatthalung

grown more than one hundred years

grew to offer to the monk and respectful adults

a long time ago

non-toxin

rice bran rich in oil and vitamin

became first GI of Thai rice

popular among consumers

**Exercise 5**

**23**

Khao Sang Yot is an endemic rice of Phatthalung. People grew this rice to offer to their respectful adults or the monks a long time ago. They have grown it for more than one hundred years. Phatthalung is a good place to grow this rice because there is enough water for the rice to grow. It is the only kind of rice that has high iron and niacin and it has high nutrition. It also has 15 % of amylose. Its rice bran is rich in oil and vitamin. It is the most delicious rice of Phatthalung. It is non-toxin and safe for health. Consumers like this rice because they know where people grow it and it is a GI rice. It can be turned into many kinds of products and use technology in their rice marketing nowadays.



**24**

**Exercise 6**

**Suggested answer**

A1: Hello. What can I do for you?

B1: Hello. We are looking for a place to buy some rice.

A2: What kind of rice do you want to buy?

B2: We want to buy Leb Nok, Hom Pratum and Rice Berry.

A1: How many kilos do you want to buy?

B2: We want five kilos of Leb Nok, three kilos of Hom Pratum and two kilos of

Rice Berry.

A2: Could you please say that again?

B2: Five kilos of Leb Nok, three kilos of Hom Pratum and two kilos of Rice Berry.

A1: Okay. I see. There is a kind of rice that is the most popular in Phatthalung.

It’s Khao Sang Yot.

B3: Is it delicious?

A1: Yes, It smells nice, sticky, easily to chew and also very delicious.

B2: Really? I want to try this kind of rice. How much does it cost per kilo?

A2: It costs 80 bahts.

B2: I’ll take three kilos of Khao Sang Yot.

A1: Okay. Follow me. The shop is 2oo metres from here.

B1: Thank you for your help.

A1: You’re welcome.

**Exercise 7** Students roleplay their conversation.

**25**

**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)**

1. a 6. c
2. d 7. d
3. d 8. c
4. b 9. c
5. d 10. a

**เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)**

1. d 6. a
2. b 7. c
3. a 8. d
4. d 9. d
5. c 10. c

**บรรณานุกรม**

**26**

กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ข้าวสังข์หยด ของดีเมืองพัทลุง *[ระบบออนไลน์]. Retrieved October 2017, from*

https://***www.facebook.com***/

โรบิน, กี และแครอล วัสสัน. 2545. **สนุกกับเครื่องหมายวรรคตอน.**

แปลโดย ทรงพร ทาเจริญศักดิ์. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

สมุทร เซ็นเชาวนิช. (2542). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). **การสอนทักษะภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2519). **วิธีสอนสอนภาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

**“How to use “etc” correctly.”** [ระบบออนไลน์].  Retrieved May 15, 2017,

http://www.wikihow.com/Use-%2522Etc.%2522-Correctly

Murphy, Raymond. **Essential Grammar in Use**. Cambridge University Press.

Ottway, Tom,. and Norris Lucy. e**levator student’s book. กรุงเทพมหานคร:**

พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

**“Punctuation.”** Retrieved May 15, 2017, form http://www.ubu.ac.th/web/

files\_up/46f2013071614441552.docx

Ruse, Christina.  **Oxford Student’s Dictionary of Current English.** Oxford

University Press.

